

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ Хадабулакской ООШ
Протокол №5 от «27» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Хадабулакской ООШ
/ Е. В. Зарыпова
«27» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хадабулакской основной общеобразовательной школы
по итогам 2023 года

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадабулакская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Зарыпова Елена Владимировна
Адрес организации	674518, Забайкальский край, Оловянинский район, пст. Хада-Булак, ул. Центральная, 2А
Телефон	89144474929
Адрес электронной почты	lita_2@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Оловянинский район» в лице Муниципального казенного учреждения районного комитета по образованию и делам молодежи администрации муниципального района «Оловянинский район»
Дата создания	1935 г.
Лицензия	75Л02 №0000123 Серия 282, приказ №299-Л от 07.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	75А02 № 0000123 Серия 135, приказ №330-ГА от 28.12.2015

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»,

- приказом МБОУ Хадабулакской ООШ от 31.01.2024 № 8 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ Хадабулакской ООШ, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее – ФОП НОО) и федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителями директора по УВР по окончании каждой четверти (2-9 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено,

что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам:

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам:	
Дошкольное образование	7 чел.
Начальное общее	30 чел.
Основное общее	34 чел.
Дополнительное образование	
«Волейбол» (спортивная секция)	12 чел.
«Самоделкин»	8 чел.
«Веснушки» (вокальная группа)	13 чел.
«Театральная гостиная» (театральный кружок)	12 чел.

Платных услуг школа не оказывает.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель работы школы в 2023 году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

- 1.Создание образовательного пространства, обеспечивающего возможность оптимальных образовательных достижений и благополучного развития каждого школьника.
- 2.Расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся.
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- 4.Укрепление и расширение социального взаимодействия всех участников образовательного процесса.
5. Активизация работы с одаренными детьми.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУХадабулакакой ООШ.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими. Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения

учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100/100%
3.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан

В МБОУ Хадабулакской ООШ функционирует 1 разновозрастная группа дошкольного образования. Режим работы и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей – 3,5 часа; ежедневный график работы ГДО с 13.00 до 16.30 часов. Количественный состав детей составил на 01.09.2023 г. 7 воспитанника. В ГДО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Платных образовательных услуг в ГДО нет. Воспитатель прошла курсовую подготовку.

С01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии требованиями

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас 01.03.2021 – дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным – т.е. по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, летний лагерь.

В МБОУ Хадабулакской ООШ дополнительное образование осуществляется посредством работы кружков и спортивной секции и реализации программ внеурочной деятельности. Работа ведется педагогов школы. Учреждения дополнительного образования в с/п «Хадабулакское» отсутствуют. Учащиеся имеют возможность заниматься интересной для них деятельностью в рамках предложенных программ.

Название, форма	Руководитель	Кол-во занимающихся
Дополнительное образование		
«Веснушки», кружок	Смирнягина Е.В.	15 чел.
«Театральная гостиная», кружок	Гопоненко Е.В.	12 чел.
«Кукольный театр «Петрушка», кружок	Шумская Н.В.	15 чел.
«Волейбол», секция	Зарыпова Е.В.	15 чел.
Внеурочная деятельность		
«Самоделкин», программа	Шумская Н.В.	6 чел.
«Земля – наш общий дом», программа	Чипизубова Л.И.	11 чел.

«В мире книг», программа	Лисина Г.В.	7 чел.
«Занимательный английский», программа	Ушакова Н.Л.	8 чел.
«История Забайкалья», программа	Смирнягина Е.В.	10 чел.
«Художественная культура Забайкалья», программа	Гопоненко Е.В.	8 чел.
«Увлекательная математика», программа	Плотникова В.Г.	8 чел.
«В мире слов», программа	Макарова Е.А.	7 чел.
«Развивайка», программа	Зандараева С.С.	12 чел.

- вовлеченных в дополнительные образовательные программы и услуги (из общего числа детей школьного возраста) – 100%
 - на начало года – 65 чел.
 - на конец года – 68 чел. (в том числе 2 чел. - дети с ОВЗ)
- вовлеченных в дополнительное образование из числа лиц, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 уч. году не было.

На платформе «Навигатор – дополнительного образования» зарегистрированы, подтверждены и вовлечены в программы дополнительного образования и внеурочной деятельности 73 чел., в том числе 7 воспитанников ГДО.

Воспитательная работа

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в реализацию программ внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы мероприятия:

- акция по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе»

(март), «Живи, родник» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает в себя *традиционные школьные дела и праздники*:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Уроки памяти, посвященные трагедии в Беслане, спортивная эстафета.
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Осенняя ярмарка «Дары осени»
- Цикл коллективно-творческих дел «Новый год у ворот!»
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти, посвященная празднованию Дня Победы.
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Модуль «Классное руководство» наполнен мероприятиями, проводимыми классными руководителями. В начале учебного года классными руководителями составлены социальные паспорта классов (на их основе - школьный), проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения, инструктажи с родителями по правилам безопасного поведения детей (дистанционно, с вручением буклетов и памяток). Классные руководители ежедневно ведут мониторинг отсутствующих и заболевших детей. По факту ни одно отсутствие не является неуважительным, всё подтверждено справками из ФАПа. В школе отсутствуют обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины.

Реализация воспитательных возможностей модуля «Школьный урок» осуществляется посредством следующих мероприятий.

1. Открытый урок ОБЖ по действиях в ситуациях ЧС. 04.10.2023 г. (5-9 классы)
2. Музейный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) (7-9 классы).
3. Проведение Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (5-9 классы).
4. Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (26 участников 5-9 классов).
5. Урок Арктики (5-9 классы).
6. Этнографический диктант (26 участников 5-9 классы).

7. Участие в школьном этапе ВОШ (32 обучающихся 5-9 классов), 5 участников муниципального этапа ВОШ (Родюков Д., ученик 9 класса, занял 2 место по географии).

8. Олимпиады по обществознанию, ОБЖ на платформе «Инфоурок» (16 обучающихся 5-9 классов).

Школа приняла участие в Единых уроках:

«Толерантность - дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Блокадный хлеб», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Гражданское и патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого гражданского и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Работа направлена на формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется посредством следующих форм работы:

- внеурочный цикл мероприятий «Разговоры о важном»;
- уроки истории, обществознания, литературы, географии, биологии, химии, ОБЖ;
- классные часы с использованием презентаций, видеоматериалов и др.;
- уроки Мужества, уроки Памяти;
- викторины;
- выставки рисунков;
- конкурсы;
- беседы;
- акции;

В целях обеспечения максимального охвата детей и подростков организованными формами занятости по месту жительства в школе разрабатывается и утверждается план летней оздоровительной кампании с привлечением работников СДК сельского поселения «Хадабулакское» и сельской библиотеки. На базе школы с 29 июня по 16 июля 2023 года работал ДОЛ «Солнышко», в рамках которого дети получают возмож-

ность осуществить летний оздоровительный отдых. В лагере прошли оздоровление 35 детей.

С 06.07.2023 г. на базе школы в рамках трудоустройства несовершеннолетних работа 6 учеников 9 класса. Ребята выполняли несложные виды работ, не требующие квалификации.

Участие в муниципальных и областных конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	Результат	ФИО педагога наставника
1.	Международная олимпиада проекта intolymp.org «ОБЖ 6 класс»	Январь 2023	Евсеева Олеся Юрьевна	Диплом призера III степени	Смирнягин Е.В.
			Мещенков Евгений Александрович	Сертификат участника	
			Першин Андрей Сергеевич	Сертификат участника	
			Пешкова Ксения Андреевна	Сертификат участника	
			Подгорбунская Диана Андреевна	Сертификат участника	
			Саямонович Евгений Владимирович	Сертификат участника	
			Силин Александр Александрович	Сертификат участника	
			Силина Вероника Дмитриевна	Сертификат участника	
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023	Лисина Карина Вячеславовна		Гопоненко Е.В.
3	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	Февраль 2023	Лисина Карина Вячеславовна	Диплом участника	Смирнягин Е.В.
			Подгорбунская Александра Денисовна	Диплом призера	
	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Февраль 2023 г.	Евсеева Олеся Юрьевна	Диплом призера II степени	Смирнягин Е.В.
			Мещенков Евгений Александрович	Диплом призера II	

				степени	
			Першин Андрей Сергеевич	Сертификат участника	
			Пешкова Ксения Андреевна	Диплом призера III степени	
			Подгорбунская Диана Андреевна	Сертификат участника	
			Силин Александр Александрович	Сертификат участника	
4	Заочный региональный этап Краевой НПК «Шаг в науку» (группа «Юниор») – 2023	19.02. 2023 г.	Лисина Карина Вячеславовна, 7 класс	2 место	Гопоненко Е.В.
5	Всероссийский конкурс «На страже эко-номики»	Январь 2023	Власова Виктория Сергеевна	Сертификат участника	Смирнягина Е.В.
			Лисина Карина Вячеславовна	Сертификат участника	

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с обще-школьным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Основной длительный проект патриотического воспитания – Проект «Разговоры о важном». С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках данного цикла классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Первый класс нашей школы (кл. рук. Лисина Г.В.) вступил в долгосрочный проект «Орлята России», в котором на протяжении года ребята выполняли различные треки-задания и рассказывали об этом на школьных мероприятиях.

Волонтерский отряд "Дорогою добра" (куратор Гопоненко Е.В.) на про-

тяжении учебного года провели большое количество акций и мероприятий. Особо нужно отметить мероприятия, посвященные событиям СВО на Украине: собирали гуманитарную помощь, писали письма бойцам, проводили уроки мужества, оформили тематический стенд).

На уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе. В качестве примера приведем открытый урок литературы в 8-9 классах «Братство славянских народов» (11.03.2023 г., учитель Гопоненко Е.В.). Проведен на основе знакомства с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии, сформировать у обучающихся понимание единства общекультурного пространства народов этих стран. Речь шла о том, что можно разделить страны формальными границами, но связи между ними гораздо более крепкие: это связи между семьями, наши родственники живут в разных городах Белоруссии и Украины. Речь шла о том, почему важно именно сегодня оставаться единым народом, не поддаваться на провокации тех, кто пытается нас разделить.

Традиционно в феврале в школе проводится конкурс патриотической песни "Служу Отечеству", в котором участвуют все классы, приглашаются родители, общественность. В 2023 году конкурс проводился в седьмой раз, победителями стали ученики 1 и 8 классов.

Старшеклассники ежегодно принимают участие во Всероссийской информационно-агитационной акции "Есть такая профессия - Родину защищать!". Она проводилась с 13.02 по 17.02.2023 г.

В целях воспитания у учащихся социальной активности и инициативности, уважения к законам государства, готовности выполнять и защищать их в школе ежегодно проводится неделя правовых знаний. В рамках недели в классных коллективах проведены мероприятия по изучению Конвенции ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Конституции РФ, государственных символов. Проведена декада правых знаний, Дню Конституции (олимпиада по правовым знаниям, «День прав человека» (1-4 кл.), конкурс «Права, обязанность, ответственность» (5-6 кл.), видеоурок «День конституции» (10-11 кл.), турнир знатоков права, игра «Правовой лабиринт», устный журнал «Основной закон страны», конкурс «Гражданином быть обязан», конкурс «Мои права и обязанности». Мероприятия были организованы в различных формах. На классных часах и курсах внеурочной деятельности «История моей семьи» дети изучают семейные традиции, готовили проекты «Мои родственники в годы войны».

Любовь к малой родине формируется через участие школьников в тра-

диционном этнографическом диктанте, который прошел в форме акции с 03.11 по 08.11.2022 г.. Цель: познакомить с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. В диктанте приняли участие 45 учащихся школы и 10 педагогов, все получили сертификаты.

Социально-психологическая акция патриотического содержания «В фокусе внимания» проведена в школе в ноябре 2022 г. Ее цель - оценка значимости национальных ценностей для учеников и их родителей, привитие традиционных нац. ценностей. В рамках акции проведен социологический опрос «Мое культурное наследие. Во всех классах прошли родительские собрания «Духовная культура наших детей». Выставка творческих работ «Ключевая традиция» представила работы ребят, на которых они художественными средствами изобразили традиции своих семей. Интеллектуальная игра «Артефакты народов России» прошла в 5-9 классах.

5 мая 2023 года проведена торжественная линейка «По праву памяти».

С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Меняю сигарету на конфету» и др. С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!». Ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бесмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтерского отряда «Дорогою Добра». Волонтеры участвовали в акции «Забота» по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «День леса».

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе,

знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, легкоатлетическая эстафета, «Веселые старты». Все мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 8-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

-повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

-вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

-участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Классными руководителями были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5, 9 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В течение отчетного периода обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему

голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 8 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Хадабулакской ООШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. ГДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ Хадабулакской ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют МБОУ Хадабулакской ООШ.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать порталом Госуслуги. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

На базе школы действуют методические объединения.

1. Методическое объединение учителей начальных классов представлено педагогами:

ГДО –Шумская Н.В.

1 класс –Лисина Г.В., 2-4 класс –Чипизубова Л.И., 3 класс – Зандараева С.С.

Цель: Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях обновленных ФГОС.

2. Методическое объединение учителей-предметников объединяет 8 педагогов под руководством учителя Плотниковой В.Г.

Цель работы МО: обеспечение методической и технологической подготовки учителей к внедрению обновленных ФГОС. Для реализации цели педагогами разработаны темы самообразования.

Учителя-предметники: Гопоненко Е.В., Макарова Е. А.– учителя русского языка и литературы, Ушакова Н. Л. – учитель английского языка, Плотникова В.Г. – учитель математики, Смирнягина Е. В. – учитель истории, обществознания, ОБЖ, Пашинова С.Ц. – учитель биологии, географии, химии, Зарыпова Е. В. – учитель физкультуры, физики, Мусина И.Ю. – учитель информатики

3. Методическое объединение классных руководителей.

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

1 класс –Лисина Г.В.

2-4 классы –Чипизубова Л.И

3 класс –Зандараева С.С.

4 класс – Макарова Е. А.

5 класс –Смирнягина Е.В.

6 класс –Ушакова Н. Л.

7 класс –Плотникова В.Г.

8 класс – Гопоненко Е.В.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ДО» – 100 %.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП НОО» – 97 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ООО» – 95 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ДОП»– 93 %.

Совместная работа родителей с администрацией и коллективом учителей способствует оптимизации учебно-воспитательной работы в школе.

Вывод: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся по организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего	29

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
---	--

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	начальная школа	37	31	29	30
	основная школа	40	43	36	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	0	1	1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что происходит уменьшение количество обучающихся. Обучающийся, не получивший аттестат в 2022 году, прибыл в школу в 9 классе из вечерней школы и имел низкий уровень освоения ООП. Обучающаяся, не получившая аттестат в 2023 году, прибыла в школу в 9 класс и обучалась в семейной форме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успева- ют	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переве- дены условно
			Всего		Из них		

								н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	-	0	-	0	-	0	-
3	12	12	100	5	33	0	-	0	-	0	-	0	-
4	6	6	100	3	50	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	33	33	100	11	43	0	-	0	-	0	-	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 41%), отсутствуют учащиеся, окончившие на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	1	20	0	-	0	-	0	-	0	-
6	12	12	100	1	1	0	-	0	-	0	-	0	-

			0		7								
7	2	2	10 0	1	5 0	0	-	0	-	0	-	0	-
8	11	11	10 0	4	2 5	0	-	0	-	0	-	0	-
9	9	9	10 0	3	2 9	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	40	40	10 0	10	2 3	0	-	0	-	0	-	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 30%), отсутствуют учащиеся, окончившие на «5».

Качество обученности по предметам (2-4 классы)

Предмет	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	На 4 и 5 (чел.)	Кач-во (%)	На 4 и 5 (чел.)	Кач-во (%)
Русский язык	8	33,3	9	39
Литературное чтение	12	50	9	39
Англ. язык	15	68	15	68
Математика	11	45,8	10	43
Окружающий мир	14	58,3	15	65
Информатика	24	100	18	78
Изобразительное иск.	24	100	20	87
Музыка	24	100	20	87
Технология	24	100	21	91
Физкультура	24	100	23	100
Забайкаловедение	24	100	20	87

Качество обученности по предметам (5-9 классы)

Предмет	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	На 4 и 5 (чел.)	Кач-во (%)	На 4 и 5 (чел.)	Кач-во (%)

Предметы	Всего выпу-	Получили оценки		Под- твердили головой	Выше головой	Ниже головой	Процент качества	Процент успеха-
Русский язык		22	43		20		51	
Литература		30	59		27		69	
Англ. язык		24	47		22		56	
Математика		12	55		6		38	
Алгебра		10	34		9		26	
Геометрия		12	41		11		48	
Информатика		37	73		29		74	
Физика		15	58		13		57	
Биология		30	59		22		56	
География		28	55		25		64	
Химия		10	53		8		62	
История		37	73		22		56	
Обществознание		38	75		24		62	
ОБЖ		30	81		30		77	
ИЗО		16	70		24		75	
Музыка		22	96		22		97	
Технология		21	91		31		100	
Физкультура		43	98		38		97	

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В 2023 году проходили ГИА обучающиеся 9 класса в составе 9 чел.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: Обществознание - 6 человека; География - 6 человек.

Успешно прошли ГИА и получили аттестат 8 учащихся. Неудовлетворительный результат у 1-ой учащейся, находившейся на семейном обучении. Результаты представлены в таблице.

		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	9	3	3	2	1	6	2	1	67	89
Математика	9	0	3	4	1	6	2	1	33	89
Обществознание	9	1	2	4	1	6	0	3	33	89
География	9	2	3	2	1	7	0	2	67	89

Полученные результаты ГИА учащихся очной формы обучения свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

100%. Все выпускники получили аттестаты об основном образовании.

Общая информация об определении выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	9
Получили аттестат	8
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	2
Получают начальное профессиональное образование	4
Не обучается, не работает	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Общее число обучающихся и количество классов по уровням образования

Уровень образования	Кол-во классов-комплектов	в них обучающихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
Группа дошкольного образования	1	7		
1 класс	1	7	7	0

2-4 класс	1	11	11	0
3 класс	1	12	12	0
всего на уровне начального общего образования	3	30	30	0
5 класс	1	5	5	0
6 класс	1	12	10	2
7 класс	1	2	2	0
8 класс	1	11	11	1
9 класс	1	9	9	0
всего на уровне основного общего образования	5	35	35	1
Всего в ОУ	8	76	74	2

Сроки и объем усвоения образовательных программ на уровнях образования следующие:

- I. Дошкольного образования - 1 год (480 час.)
- II. Начального общего образования - 4 года (3039 час.)
- III. Основного общего - 5 лет (5338 час.)

Уровень дошкольного образования

План непосредственной образовательной деятельности предполагает годичный цикл дошкольного образования. Продолжительность учебного года - 33 недели. Режим дня включает три занятия образовательной деятельностью по 30 минут, свободные занятия, совместную деятельность с педагогом, совместную деятельность с семьей, развлечения, игры.

Уровень начального образования

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года для 1 -го класса составляет 33 учебные недели, для 2-4-го - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков в 1 классе: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут. Объем часовой нагрузки при 5-дневной рабочей неделе составляет: 1 класс - 21 час

2 класс - 23 часа

3 класс - 23 часа

4 класс - 23 часа

Уровень основного образования

Учебный план 5-9 классов 5-летний срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

Объем часовой нагрузки при 5-дневной рабочей неделе составляет:

5 класс -	29 часов
6 класс -	30 часов
7 класс -	32 часов
8 класс -	33 часа
9 класс -	33 часа

Основные изменения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные изменения обновленного ФГОС для всех ступеней обучения связаны с детализацией требований к результатам (личностным, метапредметным и предметным) и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования по всем учебным предметам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФООП, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе.

При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).

В обновленных ФГОС ООО исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, будет осуществляться только по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В предмете «Математика» вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» с 7 класса.

В обновленных ФГОС ООО детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного

процесса. Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2022-2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Пошли в 10 класс	Обучаются в ССУЗ	Получают НПО	Работают
2021	7	0	2	0	3
2022	8	0	5	2	1
2023	9	2	2	4	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе, один – за пределами региона других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, все соответствуют занимаемой должности. Два педагога имеют звание «Почетный работник в сфере образования».

Кадровый состав

Всего учителей	Уровень образования			Средний возраст педагога
	высшее	средн. спец.	Заочное обучение ВУЗ	
12	6	6	0	56 года
%	50%	50%	0%	-

4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Всего учителей	Уровень квалификации			Нет категории
	соответствие	первая	высшая	
12	6	0	0	5
100%	50%	-	%	-

Курсовая подготовка педагогических работников

Всего учите- лей	Продолжительность (час.)						переподготовка	
	длительные		краткосрочные		проблемные			
	дистанц	очно	дистанц	очно	дистанц	очно	дистанц	очно
кол-во	8 (108 час.)		2 (16 ч.)		12 (72 ч.)		4 (300 ч.)	
100%	67%	-	16%	-	100%	-	33%	-

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 2047 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1698 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1698
2	Педагогическая	50
3	Художественная	172
4	Справочная	58
5	Языковедение, литературоведение	27
6	Естественно-научная	58
7	Техническая	12
8	Общественно-политическая	43

В 2022-2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий.

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения не предусмотрена

Школа функционирует в приспособленном помещении, спортивный зал оборудован в прилегающем помещении сельского Дома культуры.

Школа располагается в 1 -этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2 га. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 7 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у

водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Обучающиеся принимали участие в районных соревнованиях по волейболу и баскетболу, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100% учителей. В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, совмещенная с кабинетом информатики, в котором имеется 6 компьютеров для работы обучающихся и педагогов.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы силами классных руководителей (психолога, логопеда и др. в школе нет). Оно обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей обучающимися 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

ОТЧЕТ
о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Кол-во участни- ков	Кол-во победи- телей	Кол-во призе- ров
1	Биология	16	0	5
2	География	25	0	8
3	История	14	0	0
4	Литература	16	0	0
5	Математика	20	0	0
6	Информатика	7	0	2
7	Физика	6	0	0
8	ОБЖ	38	0	12
9	Обществознание	30	0	13
10	Русский язык	24	0	0
11	Английский язык	9	0	0
12	Физкультура	3	0	2
13	Технология	8	0	0

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 32
- количество победителей школьного этапа (чел.) - 0 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) - 15 чел.
- количество призеров муниципального - 3 чел.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (6%)
— федерального уровня		1 (2%)
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		0

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Работа школы направлена на обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность педагогического коллектива направлена на

- повышение качества образования,
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- осуществление патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;